

DOSSIER DE PRESSE



**APPRENDRE
AUTREMENT**
DES LE PRIMAIRE

Les tablettes
numériques n'ont plus
de secrets pour
les jeunes Angevins



Contact presse : Corine Busson-Benhammou
Responsable Relations Presse
Tél : 02 41 05 40 33 - Mobile : 06 12 52 64 98
Courriel : corine.busson-benhammou@ville.angers.fr

Angers est la première ville en France et en Europe à équiper à un tel niveau ses écoles publiques élémentaires de tablettes numériques tactiles. Un projet ambitieux destiné à permettre l'accès au numérique des plus jeunes. Ainsi, dès décembre 2011, une première installation des équipements a été réalisée sur l'ensemble des groupes scolaires de la ville. Aujourd'hui, les établissements les plus importants en termes d'effectifs recevront des tablettes supplémentaires.

« Angers, « Ville amie des Enfants », est une des villes de France qui compte le plus grand nombre de jeunes. Elle met tout en œuvre pour assurer le bien-être et la réussite des jeunes Angevins dans un souci de justice sociale et d'adaptation aux nouveaux modèles familiaux. Cette volonté s'illustre de différentes manières. L'accueil des petits mis en place en crèches est innovant avec, par exemple, la classe passerelle. Le rythme de vie des écoliers est au cœur des réflexions par l'expérimentation de la classe le mercredi matin notamment. L'attention portée à la santé des enfants est importante, par l'introduction d'aliments bio dans les menus des cantines.

Depuis plusieurs années, la réussite scolaire et éducative passe aussi par l'appropriation des nouvelles technologies de communication. La Ville d'Angers a ainsi lancé un vaste programme d'informatisation des écoles depuis 1999. Salles informatiques, ordinateurs portables, tableaux blancs interactifs... de nombreuses expérimentations se sont succédées pour aboutir en 2011 à l'équipement de l'ensemble des écoles en tablettes numériques tactiles. »

**Frédéric Béatse
Maire d'Angers**

« Notre ambition est d'apporter un plus aux équipes enseignantes. La tablette tactile offre, en un format réduit, des applications précieuses. La lecture de textes sur écran, l'apprentissage de langues étrangères avec un casque, l'idée de pouvoir traiter du son, de l'image, tout cela fait naître de nouvelles possibilités pour l'enseignant. Nous amenons directement l'informatique en classe avec une utilisation bien plus importante et plus facile. L'iPad d'Apple offre de plus des avantages indéniables : un démarrage immédiat, ce qui pour les instituteurs est confortable, pas de virus et une vitesse d'exécution rapide et constante. »

**Luc Belot
Adjoint à l'éducation, à l'enfance,
à la petite enfance et à l'informatique de la Ville d'Angers**

Des iPad dans les écoles angevines : un projet ambitieux

La première vague de mise à disposition a eu lieu en décembre 2011 dans 29 écoles élémentaires publiques de la ville. 435 iPad avaient alors été distribués pour la mise en œuvre de ce projet d'envergure. Aujourd'hui, 5 écoles élémentaires supplémentaires vont être équipées. Ainsi, les 5 464 élèves inscrits aux 34 écoles élémentaires publiques de la ville d'Angers ont accès de façon égalitaire à cette nouvelle technologie. Les écoles sont munies de 1 à 3 chariots (selon la taille de l'école) comprenant 15 iPad 2 (16 Go) avec les applications intégrées, une imprimante et une borne WIFI.

Un premier bilan positif

D'ores et déjà les équipes enseignantes constatent que l'iPad contribue efficacement à l'apprentissage des enfants et des nouvelles technologies. Les élèves sont très motivés pour travailler seul ou en binôme avec ce nouveau support facile à utiliser et intuitif. Ils ont rapidement apprivoisé l'iPad et ont appris à créer autrement : avec des images, du son, du graphisme ou encore par l'écrit. Dans certaines écoles, l'utilisation des tablettes est partagée entre les différentes classes. Ainsi, des élèves de grande section ont déjà pu découvrir cet outil innovant.

Ivan Martineau, Directeur de l'école Marcel Pagnol et enseignant en classe de CM2, a pu tester la tablette numérique avec ses élèves :

« Au départ du projet, j'avais des a priori. Je ne voyais pas ce qu'un outil domestique pouvait bien faire dans une école. J'ai donc orienté mon test avec mes élèves vers la validation des compétences du Brevet d'Informatique et d'Internet tout en ayant en tête de confirmer ou non l'idée que l'on ne puisse pas faire avec un iPad ce que l'on parvenait à réaliser auparavant avec un ordinateur. Or, après un mois et demi de test, force est de constater que l'on fait non seulement la même chose avec un iPad, mais on fait beaucoup plus, beaucoup plus vite et avec une prise en main extrêmement rapide. Plus facile à utiliser qu'un ordinateur, les tablettes numériques offrent les mêmes avantages que ce dernier, sans craindre les problèmes techniques ou les virus... C'est un outil de travail très intéressant tant pour les élèves que les enseignants. »

Aujourd'hui, la seconde vague de mise à disposition

Les écoles les plus importantes en nombre de classes reçoivent aujourd'hui un second chariot afin d'optimiser leur utilisation. L'arrivée de ce nouveau matériel permettra à davantage d'élèves d'accéder aux nouveaux outils numériques. C'est donc au total 950 iPad qui seront mis à disposition d'ici la fin de l'année scolaire sur l'ensemble des écoles élémentaires publiques de la Ville d'Angers.

Au total, la Ville d'Angers aura investi 650 000 € dans ce projet.

Et demain ?

Inspiré de la démarche dans les écoles publiques et des résultats positifs du projet, le Maire a également souhaité faire bénéficier les écoles privées des tablettes numériques. Après cet ultime déploiement, encore 2 557 élèves auront accès à cet outil d'avenir, soit 360 tablettes supplémentaires distribuées.

Le choix de l'iPad:

un choix effectué en collaboration avec l'Education Nationale

Après avoir lancé un appel d'offre en 2011 pour équiper l'ensemble des écoles primaires angevines de tablettes numériques, la Ville d'Angers a retenu l'iPad de la marque Apple pour sa résistance et sa performance. Chaque tablette est dotée d'une série d'applications riches et adaptées aux enfants. Le choix de ces logiciels a été effectué en partenariat avec l'inspection académique en fonction de leur intérêt pédagogique et des promesses de découvertes multiples qu'elles pouvaient offrir aux enfants.

L'Education Nationale a par ailleurs décidé de former les enseignants pour intégrer ce nouveau support au programme éducatif en ouvrant deux sessions de formation pour une quarantaine d'enseignants de la ville chargés ensuite de former leurs collègues. En parallèle, la Ville d'Angers a mis en place trois journées de formation pour les enseignants consacrées à la manipulation des tablettes numériques et à la maîtrise des aspects techniques du produit.



Intelligente, la tablette numérique offre une richesse éducative inégalable

Du haut de ses 24 cm et de ses 16 Go de mémoire, la tablette numérique est composée de 37 applications adaptées à l'enseignement et propices à la découverte sous toutes ses formes, du traitement de texte au tableur en passant par la vidéo, la photo, la lecture de livre ou encore l'apprentissage de langues étrangères.

Chaque élève disposera d'un espace de sauvegarde sécurisé et pourra ajouter des logiciels en fonction des choix opérés par les enseignants.

Innovante, elle est incontournable pour les jeunes générations

Déjà largement adoptée, la tablette numérique est l'outil informatique de demain. Si le monde du tactile en est actuellement à ses prémices, les enfants d'aujourd'hui seront amenés demain à utiliser fréquemment ces supports performants.

Séduisante et intuitive, elle est maniable et facile à utiliser

Un design esthétique, un écran tactile agréable, connectée à internet, la tablette numérique permet une prise en main aisée. L'expérimentation auprès d'enfants non sensibilisés à ce type de support a prouvé à quel point l'utilisation de ce dernier s'opérait de manière naturelle et intuitive.

Résistante, elle offre fiabilité et pérennité

Les anciennes salles informatiques rencontraient des problèmes de fonctionnement régulièrement.

Garantissant l'absence de virus et ne nécessitant qu'une faible maintenance, la tablette numérique est un outil qui s'utilise sur le long terme et qui ne demande pas d'entretien technique particulier ou fréquent.

Sécurisée, elle garantit des contenus adaptés pour les enfants

Les applications de la tablette numérique ainsi que l'accès à internet sont verrouillés et sécurisés afin que les enfants ne puissent pas accéder à des informations autres que celles proposées dans le cadre pédagogique. C'est une place à la découverte qui s'offre à eux, en toute sécurité.

Réactive et disponible, elle permet une utilisation instantanée, dans la durée

Utiliser la tablette numérique constitue un gain de temps indéniable tant pour les enseignants que les élèves. En effet, elle démarre instantanément et offre une autonomie importante ce qui permet de pouvoir travailler tout de suite, sans attendre, sur un laps de temps conséquent.

Les étapes du projet

1999 : premiers apports informatiques dans les écoles avec la mise en place d'un PC par classe élémentaire puis deux à trois PC par école maternelle.

2000 à 2005 : développement des salles informatiques. Regroupement des PC déjà fournis dans des salles informatiques et ajout de PC fournis par d'autres institutions (parents d'élèves, etc.)

2008-2009 : expérimentation des chariots numériques

Après avoir effectué un bilan avec les écoles, il s'est avéré que les salles informatiques étaient relativement peu utilisées compte tenu de l'état du matériel et des problèmes de maintenance notamment dû aux virus informatiques et aux mises à jour. D'un point de vue pédagogique, le bilan est également mitigé. D'un point de vue organisationnel (planning pour occupation de la salle, déplacements dans l'établissement...), l'informatique devenait une matière à part entière et donc une perte de temps par rapport au reste du programme. Les salles informatiques étaient sous utilisées alors que l'investissement avait été important. Cela ne répondait donc pas à la commande : les élèves faisaient de l'informatique alors que l'éducation nationale souhaitait que les élèves s'approprient l'informatique au quotidien au sein de la classe, au service de tous les apprentissages. C'est pourquoi il a été décidé d'expérimenter des classes mobiles pour remplacer les salles informatiques qui ne donnaient pas satisfaction.

De nombreuses écoles ont été dotées de valises à roulettes avec des « ultra-portables ». Les classes mobiles de PC se sont révélées plus intéressantes que les salles informatiques du point de vue de l'usage. Néanmoins, les problèmes de maintenance ont perduré.

2009-2010 : expérience des tableaux blancs numériques. Sur le modèle préconisé par le Ministère de l'éducation nationale, « l'Ecole Numérique Rurale » (ENR), la Ville d'Angers a décidé d'expérimenter dans quelques écoles des tableaux blancs numériques interactifs. C'est un outil bien utilisé toutefois la fonctionnalité interactive s'est avérée sous utilisée dès lors que les enseignants n'ont pas reçu la formation suffisante.

2010-2011 : expérimentation de la tablette numérique tactile

Une école primaire d'Angers a expérimenté pendant deux mois un chariot d'iPad. Le bilan s'est révélé très positif du point de vue des enseignants pour les usages scolaires.

2011-2012 : généralisation des tablettes numériques tactiles avec l'aide de l'Education Nationale.