



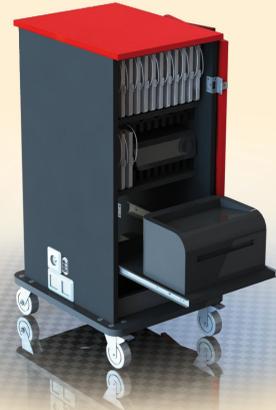
## ENCORE UN ECRAN POUR LES ENFANTS ?

La relation des enfants à l'écran est au cœur des enjeux d'apprentissage pour le monde éducatif et pour la Ville d'Angers afin que cette relation devienne une richesse. Dans le cadre du Projet Educatif Local 2.0, de nombreuses actions sont menées pour favoriser l'accès et la maîtrise de ces nouveaux médias incontournables. Dans ce contexte, en mai 2012, trois journées seront consacrées à ce thème, en partenariat avec les associations, les maisons de quartiers, les mouvements d'éducation populaire.

## EST-CE LA FIN DU LIVRE ?

Prendre un livre, c'est un moment choisi qui forge nos capacités fondamentales et notamment celle d'écrire. La Ville d'Angers met en place de nombreux projets et soutient diverses actions menées par des associations, maisons de quartiers... pour favoriser la lecture chez les enfants. Le Sac Assistantes Maternelles (SAM) en est un bel exemple. En partenariat avec le Relais Assistantes Maternelles et les bibliothèques municipales, les assistantes maternelles bénéficient d'un sac « surprise » de livres et de jeux qu'elles utilisent avec les enfants et leur famille durant un mois. Au retour de ce dernier, un temps d'échanges avec les enfants est organisé à la bibliothèque pour partager les ressentis autour de la lecture et du jeu. Ainsi pour la Ville d'Angers, les actions pédagogiques autour du livre sont primordiales, tout autant que celles liées à l'écran et à l'image.

Réalisation : © Atmosphère 02 41 64 83 38 - photos : Jean-Michel DELAGE - Décembre 2011



## APPELEZ-LE « CYCLANE »

Le chariot comprenant les tablettes numériques est un mobilier de rangement multi fonctions. Chacun en compte 15 : 14 exemplaires pour les élèves (travail en demi-groupe demandé par l'Education Nationale) et un pour l'enseignant. Aisément déplaçable et sécurisé, il simplifie le raccordement aux réseaux électriques et internet. La charge des 15 tablettes numériques peut ainsi se faire automatiquement. Pour compléter le tout, une station d'impression y est intégrée pour permettre, sans aucun fil, d'imprimer directement depuis les tablettes numériques.

Pour plus d'infos, rendez-vous sur [www.angers.fr/tablettes](http://www.angers.fr/tablettes)



Ville d'Angers  
Direction Education Enfance  
Tél : 02 41 93 16 85

**APPRENDRE  
AUTREMENT  
DES LE PRIMAIRE**

Les tablettes numériques n'ont plus de secrets pour les jeunes Angevins



Angers est la première ville en France et en Europe à équiper ses écoles publiques élémentaires de tablettes numériques tactiles. Dès décembre 2011, une première installation des équipements est réalisée pour doter l'ensemble des groupes scolaires de cet outil. Courant 2012, les établissements les plus importants en termes d'effectifs recevront des tablettes supplémentaires.



Ce qu'en disent les enfants

« Ce que j'aime bien avec les tablettes c'est que je me débrouille facilement avec ma main, sans la souris de l'ordinateur. Et en plus on attend pas longtemps, elle s'allume tout de suite. »

Paul.

« C'est super ! J'apprends en m'amusant et je découvre plein de choses. »

Maëva.

## UNE POLITIQUE EDUCATIVE FORTE

Angers, « Ville amie des Enfants », est une des villes de France qui compte le plus grand nombre de jeunes. Elle met tout en œuvre pour assurer le bien-être et la réussite des jeunes Angevins dans un souci de justice sociale et d'adaptation aux nouveaux modèles familiaux. Cette volonté s'illustre de différentes manières. L'accueil des petits mis en place en crèches est innovant avec le dispositif 24h/24h par exemple. Le rythme de vie des écoliers est au cœur des réflexions par l'expérimentation de la classe le mercredi matin notamment. L'attention portée à la santé des enfants est importante, par l'introduction d'aliments bio dans les menus des cantines. Depuis plusieurs années, la réussite scolaire et éducative passe aussi par l'appropriation des nouvelles technologies de communication. La Ville d'Angers a ainsi lancé un vaste programme d'informatisation des écoles depuis 1999. Salles informatiques, ordinateurs

portables, tableaux blancs interactifs... de nombreuses expérimentations se sont succédées pour aboutir cette année à l'équipement de l'ensemble des écoles en tablettes numériques tactiles. C'est dans ce contexte qu'Ivan Martineau directeur de l'école Marcel Pagnol et professeur de CM2, a pu tester la tablette numérique avec ses élèves. Pas encore sensibilisés à ces supports, ces derniers ont largement approuvé leur utilisation. « La prise en main de cet outil par les enfants s'est faite très facilement. Plus rapide, plus facile à utiliser qu'un ordinateur les tablettes numériques offrent les mêmes avantages que ce dernier, sans craindre les problèmes techniques ou les virus... C'est un outil de travail très intéressant tant pour les élèves que les enseignants. » I. Martineau

## UN CHOIX FAIT AVEC L'EDUCATION NATIONALE

La tablette numérique retenue est l'ipad, de la marque Apple, pour sa résistance et sa performance. Chaque tablette est dotée d'une série d'applications riches et adaptées aux enfants. Le choix de ces logiciels a été fait en partenariat avec l'inspection académique, pour leur intérêt pédagogique et leur promesse de découvertes multiples pour les enfants. Au regard de cet ambitieux projet pour l'accès des plus jeunes au numérique, l'inspection académique a par ailleurs décidé de former les enseignants pour intégrer ce nouveau support au programme éducatif. En parallèle, la Ville d'Angers met en place trois journées de formation pour les enseignants, sur la manipulation et les aspects plus techniques de la tablette numérique.

## LA TABLETTE NUMERIQUE ELLE A TOUT POUR PLAIRE

### Intelligente, elle offre une richesse éducative inégalable

Du haut de ses 24 cm et de ses 16 Go de mémoire, la tablette numérique est composée de 37 applications adaptées à l'enseignement et propices à la découverte sous toutes ses formes, du traitement de texte au tableur en passant par la vidéo, la photo, la lecture de livre ou encore l'apprentissage des langues étrangères. Chaque élève disposera d'un espace de sauvegarde sécurisé et pourra ajouter des logiciels en fonction des choix opérés par les enseignants.

### Innovante, elle est incontournable pour les jeunes générations

Déjà largement adoptée, la tablette numérique est l'outil informatique de demain. Si le monde du tactile est actuellement à ses prémices, les enfants d'aujourd'hui seront amenés demain à utiliser fréquemment ces supports performants.

### Séduisante et intuitive, elle est maniable et facile à utiliser

Un design esthétique, un écran tactile agréable, connectée à internet, la tablette numérique permet une prise en main aisée. L'expérimentation auprès d'enfants non sensibilisés à ce type de support a prouvé à quel point l'utilisation de ce dernier s'opérait de manière naturelle et intuitive.

### Résistante, elle offre fiabilité et pérennité

Les anciennes salles informatiques rencontraient des problèmes de fonctionnement régulièrement. Garantissant l'absence de virus et ne nécessitant qu'une faible maintenance, la tablette numérique est un outil qui s'utilise sur le long terme et qui ne demande pas d'entretien technique particulier ou fréquent.

### Sécurisée, elle garantit des contenus adaptés pour les enfants

Les applications de la tablette numérique ainsi que l'accès à internet sont verrouillés et sécurisés afin que les enfants ne puissent pas accéder à des informations autres que celles proposées dans le cadre pédagogique. C'est une place à la découverte qui s'offre à eux, en toute sécurité.

### Réactive et disponible, elle permet une utilisation instantanée, dans la durée

Utiliser la tablette numérique constitue un gain de temps indéniable tant pour les enseignants que les élèves. En effet, elle démarre instantanément et offre une autonomie importante ce qui permet de pouvoir travailler tout de suite, sans attendre, sur un laps de temps conséquent.



## LES ETAPES DU PROJET

**1999** : premiers apports informatiques

**2000 à 2005** : développement des salles informatiques

**2008-2009** : bilan de l'utilisation des salles informatiques et expérimentation des chariots numériques

**2009-2010** : expérience des tableaux blancs numériques

**2010-2011** : expérimentation de la tablette numérique tactile

**2011-2012** : généralisation des tablettes numériques tactiles avec l'aide de l'Education Nationale