

Végétaliser et désimperméabiliser les cours d'écoles

Programme de mise en œuvre

Conseil Municipal du 28 Mars 2022

Contexte

Rappel des enjeux :

- Aménager des espaces en tenant compte du changement climatique, et de la nécessaire transition écologique
- Créer des espaces plus agréables à vivre au quotidien,
- Concourir à l'amélioration de la qualité de l'air, à la baisse des températures en Ville,
- Former les éco-citoyens de demain.

Ce projet de végétalisation des cours d'école s'intègre dans :

- La stratégie de Transition Ecologique du territoire
- La stratégie végétale / nature en ville de la ville d'Angers

Usagers ciblés par le projet :

- Enfants
- Personnel éducatif



Objectifs :

Les aménagements :

- Créer des **espaces de fraîcheur** dans chaque école ; offrir des espaces ombragés
- **Désimperméabiliser** les sols, gérer l'eau au maximum à la parcelle,
- Proposer des **espaces** récréatifs **mixtes et diversifiés**, afin que chacun y trouve sa place,

En parallèle, l'accompagnement du projet :

- Mettre en place des **activités pédagogiques** en lien avec l'environnement,
- Favoriser le **jeu**, stimuler l'**imagination** des enfants,

Différents services apportés par la nature à l'échelle des écoles :



Services pédagogiques / bien-être



Services environnementaux



Services d'amélioration des sols

Diagnostic

➤ Une méthode en 3 temps :

Une évaluation multicritères et homogène des cours d'écoles

Etape 1 – Observations de terrain

- Visite de toutes les cours d'écoles et renseignement d'une grille d'observation permettant une évaluation précise et homogène de chaque site.
- Etude cartographique permettant d'évaluer les liaisons écologiques ainsi que les pourcentages de végétalisation.



Etape 2 – Phase de traitement de données – évaluation

- Evaluation réalisée selon 4 indicateurs :
Environnement, **Pédagogie / usages**, Etat général et **Paysage**

Etape 3 – Synthèse des données



Résultat du diagnostic

➤ 3 typologies de cours d'écoles :

Cours d'écoles de tissu urbain ancien (avant 1950)

- Une moyenne de surface de cour d'école (1365m²) inférieure à la moyenne générale des cours de la Ville d'Angers (1500m²)
- Un patrimoine arboré ancien et bien développé
- Un fort pourcentage de surfaces imperméables
- Peu de connexions écologiques avec les espaces de nature adjacents

Cours d'écoles de tissu urbain des années 1950 à 1990

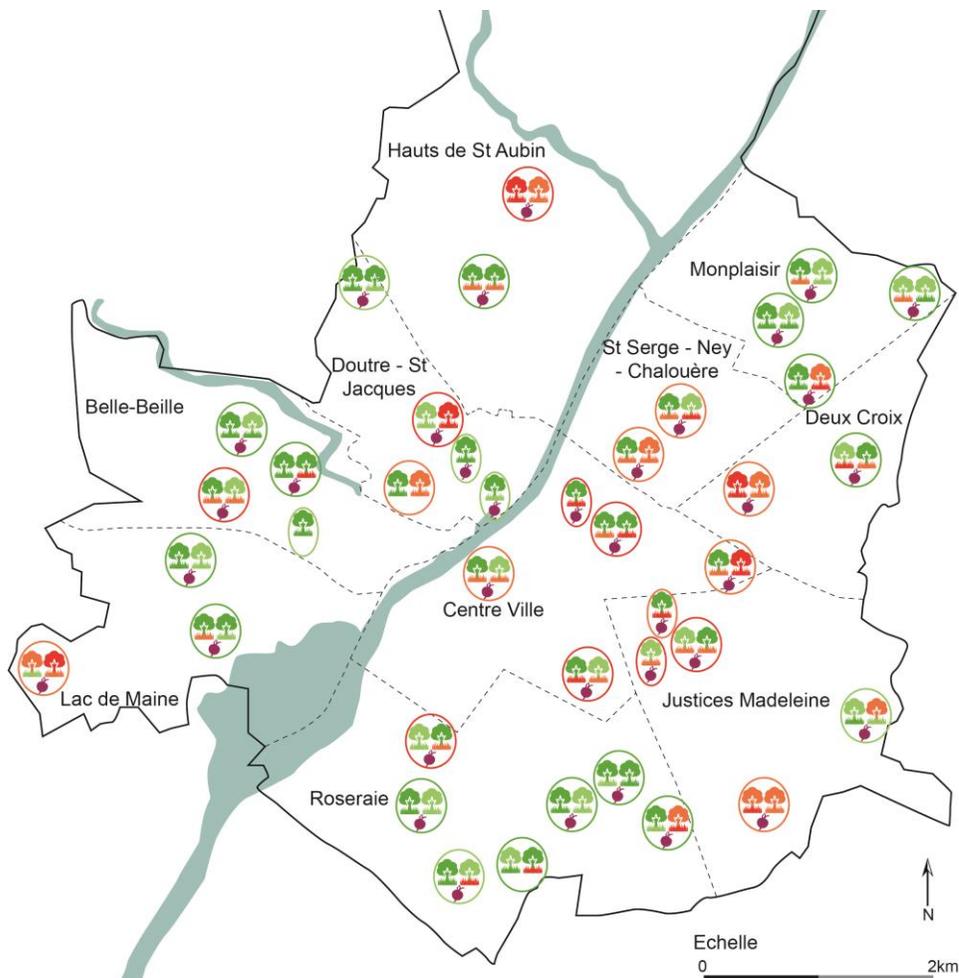
- Une moyenne de surface de cour d'école (2 000m²) supérieure à la moyenne générale des cours de la Ville d'Angers (1500m²)
- De grands espaces sportifs centraux
- Du végétal présent dans les groupes scolaires en dehors des cours
- Des connexions écologiques avec les espaces de nature adjacents

Cours d'écoles récentes (années 2000 à 2013)

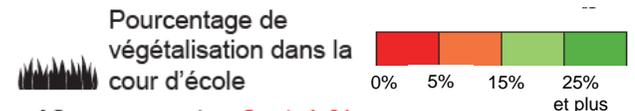
- Une moyenne de surface de cour d'école (940 m²) inférieure à la moyenne générale des cours de la Ville d'Angers (1500m²)
- La présence de jeunes arbres sur l'ensemble de la cour
- Un fort pourcentage de surfaces imperméables.



➤ Carte de synthèse et premiers chiffres :



- 9 G.S entre 0 et 4 %
- 9 G.S entre 5 et 14 %
- 6 G.S entre 15 et 24 %
- 15 G.S avec 25% et plus



- 18 cours entre 0 et 4 %
- 13 cours entre 5 et 14 %
- 25 cours entre 15 et 24 %
- 16 cours avec 25% et plus



- 5 cours entre 0 et 4 %
- 10 cours entre 5 et 14 %
- 19 cours entre 15 et 24 %
- 38 cours avec 25% et plus

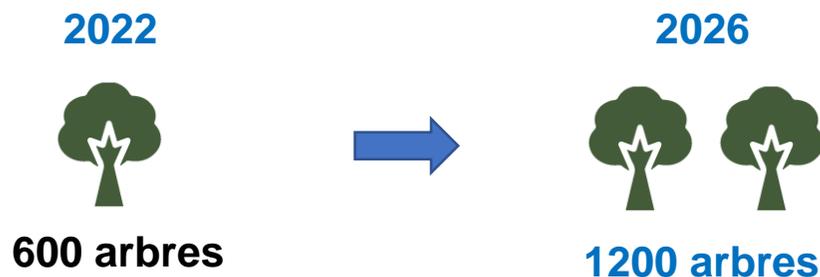
Présence de bacs potagers ou d'un potager pleine terre

Actions sur le mandat

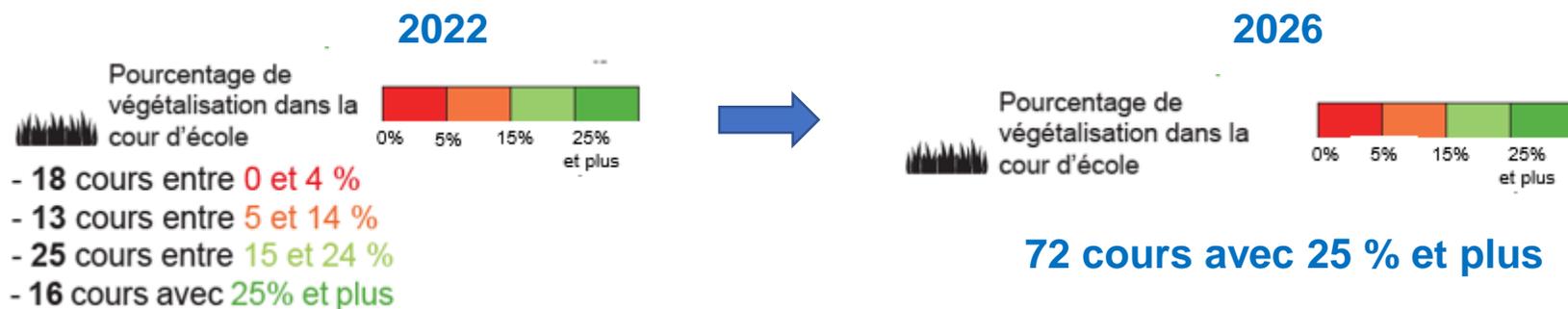
Photo : Ville d'Angers

➤ Les objectifs du mandat

➤ Doubler le nombre total d'arbres présents dans les cours :



➤ Un ratio minimum de 25% de surfaces végétales-perméables dans toutes les cours :





1- Les restructurations de groupes scolaires et de leurs cours



Cour multi-scolaire



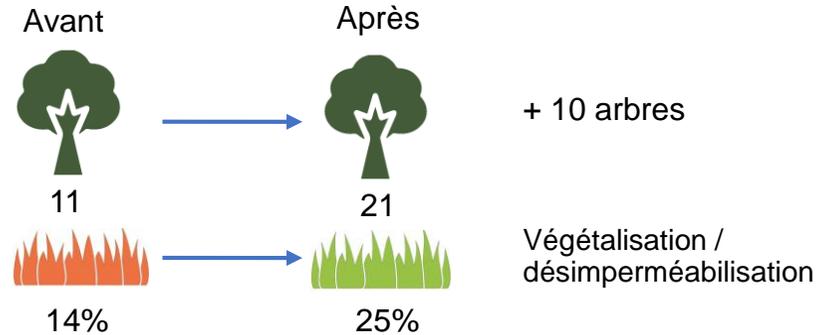
Cour d'école élémentaire, nouvelles aires engazonnées

Restructuration du groupe scolaire Pierre & Marie Curie

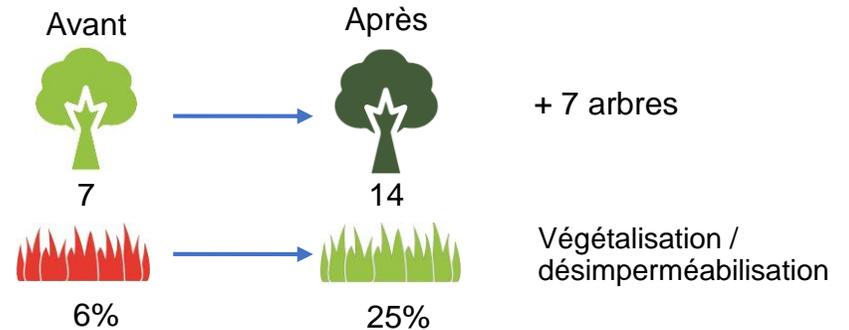
- Projet NPNRU Belle-Beille
- Rénovation des cours d'écoles maternelle et élémentaire.
- Création d'une cour pour l'accueil multi-scolaire
- Concertation avec les enseignants et élèves
- Coût de 250 000€ pour les extérieurs
- Aménagement livrés en 2021

➤ Quelques chiffres

Cour maternelle :



Cour élémentaire :



- Un potager en pleine terre
- Des gradins pour permettre l'apprentissage en extérieur

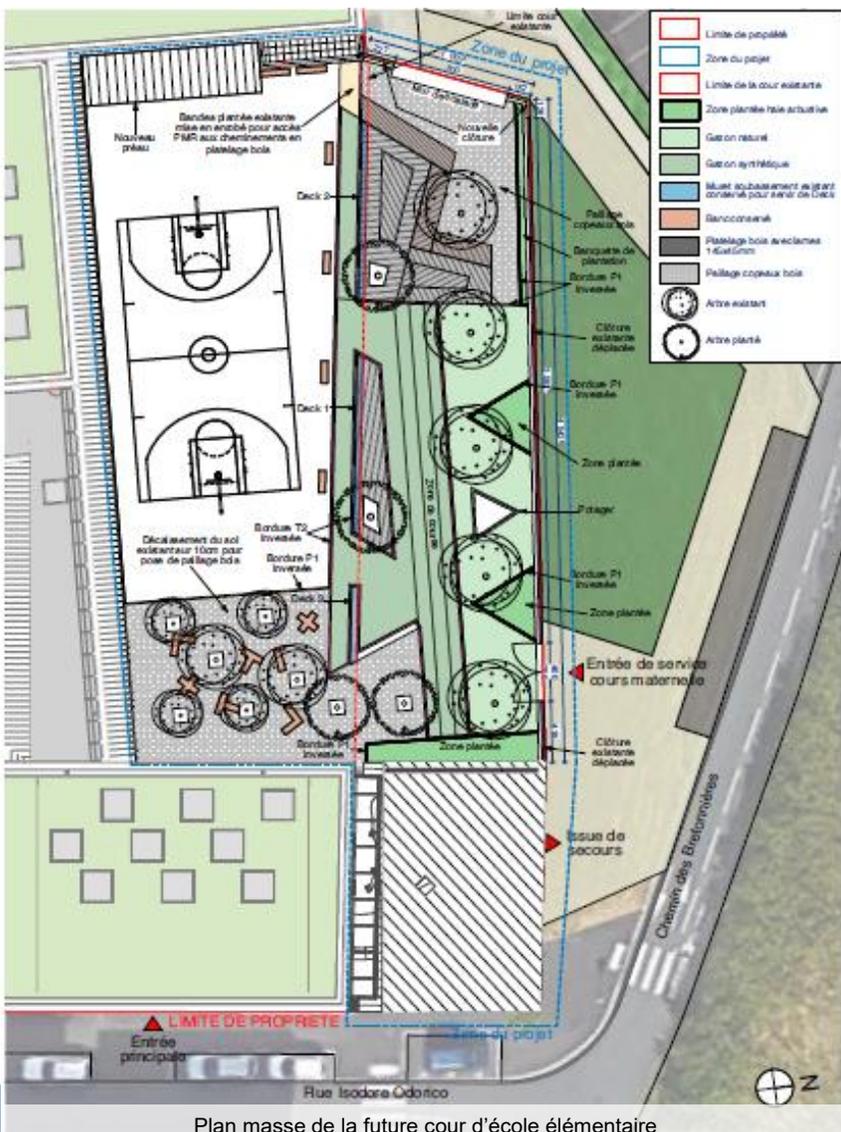




Restructuration du groupe scolaire Nelson Mandela

- Agrandissement de 500m² de la cour élémentaire
- Concertation avec les enseignants
- Coût de 100 000€
- Période de travaux : avril 2022 à septembre 2022

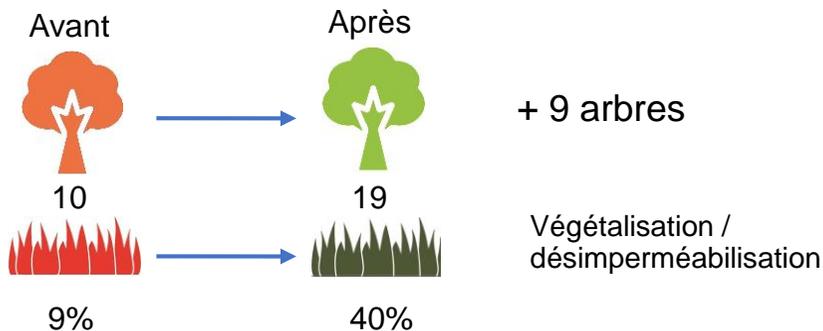




Plan masse de la future cour d'école élémentaire

➤ Quelques chiffres

Agrandissement de la cour élémentaire :



- Un espace potager,
- Plantation d'arbres et d'arbustes fruitiers,
- Un mur d'escalade et d'un amphithéâtre en bois



Plan masse de la reconstruction du Groupe scolaire Gérard Philipe

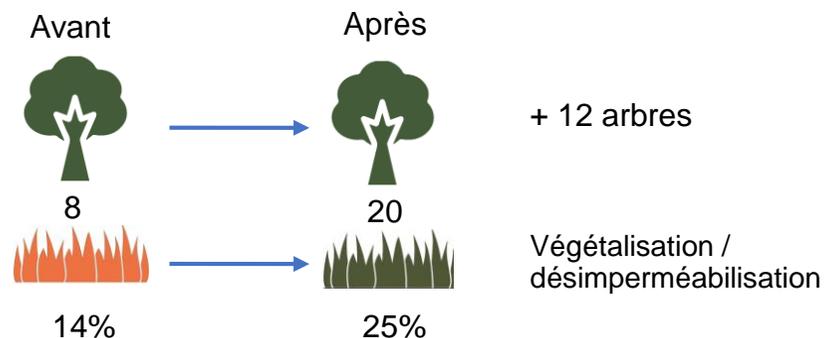
Restructuration du groupe scolaire Gérard Philipe

- Création d'une circulation verte extérieure
- Agrandissement de la cour maternelle
- Concertation avec les enseignants, élèves et parents
- Coût de 250 000€ pour les cours (élémentaire, maternelle et crèche)
- Période de travaux : 2021 à 2023

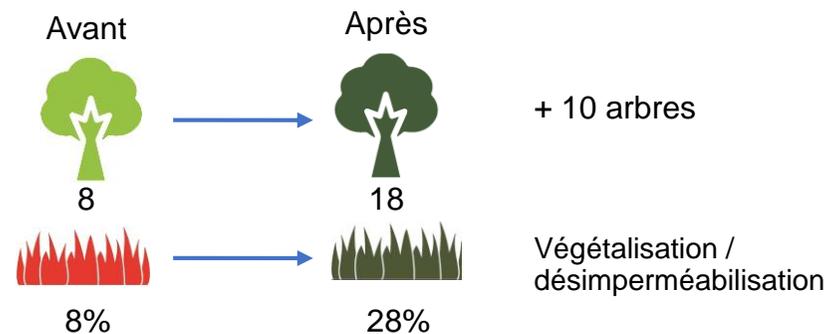


➤ Quelques chiffres

Cour maternelle :



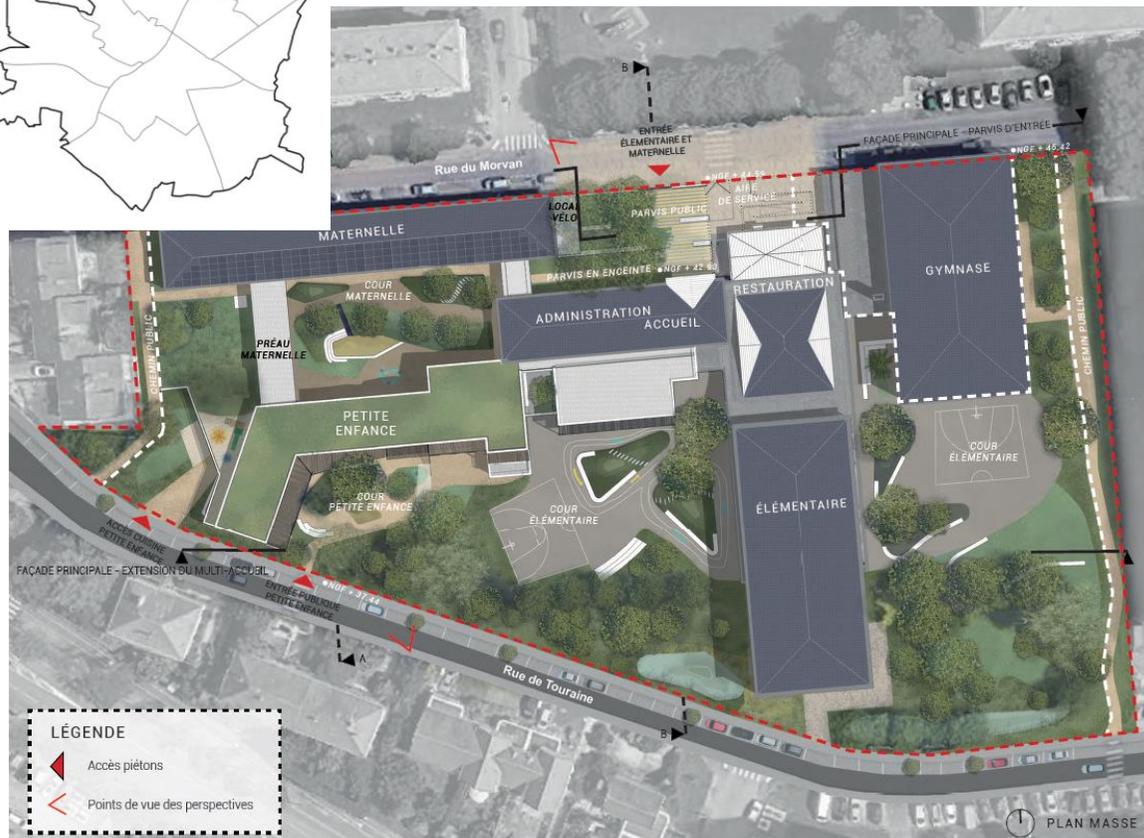
Cour élémentaire :



- Des éléments pédagogiques extérieurs (potager, verger, ...)



Monplaisir



Plan masse de la restructuration du Groupe scolaire Voltaire

Restructuration du groupe scolaire Voltaire

- Création d'une cour pour la crèche
- Apport de végétal
- Concertation avec les enseignants, élèves et parents (mars 2022)
- Coût de 180 000€ pour les cours (élémentaire, maternelle et crèche)
- Période de travaux : 2023 à 2025



➤ Quelques chiffres

Cour maternelle :

Situation actuelle



6



24%

Cour élémentaire :

Situation actuelle



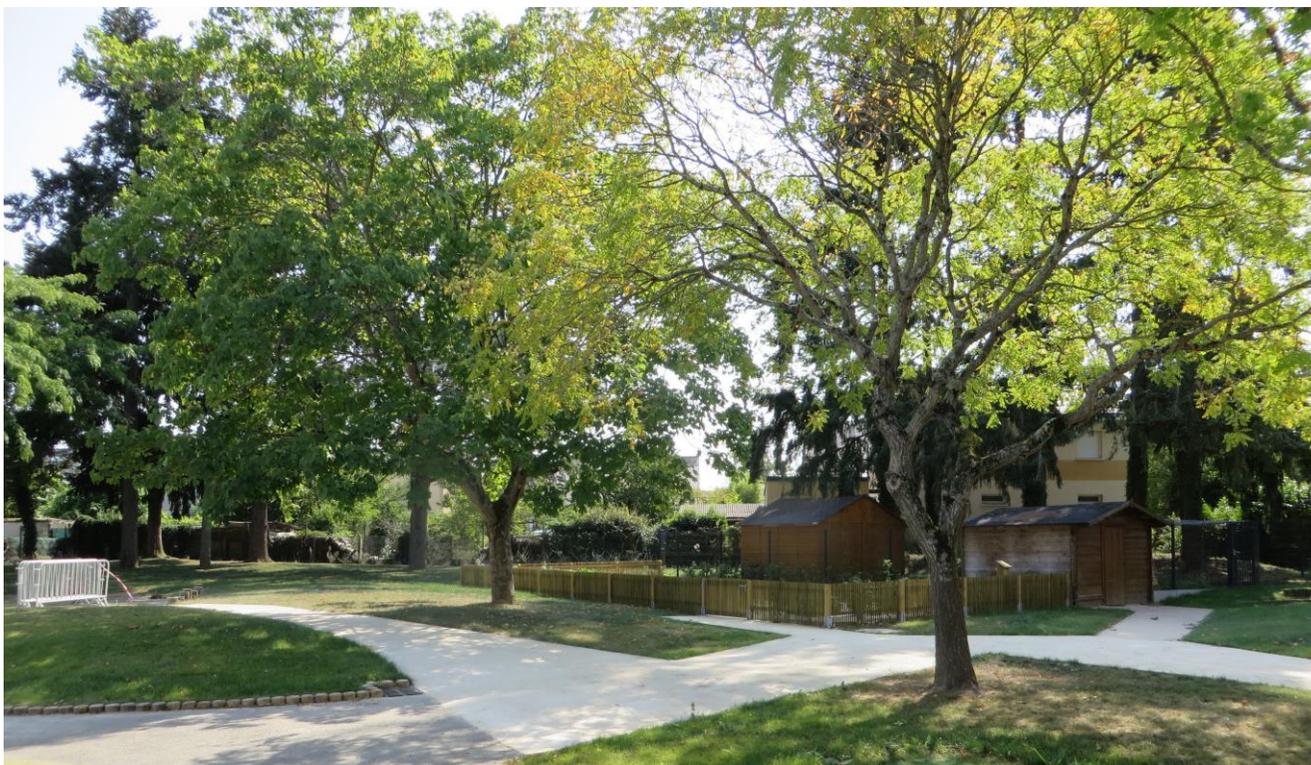
20



28%

Projet au stade concours :

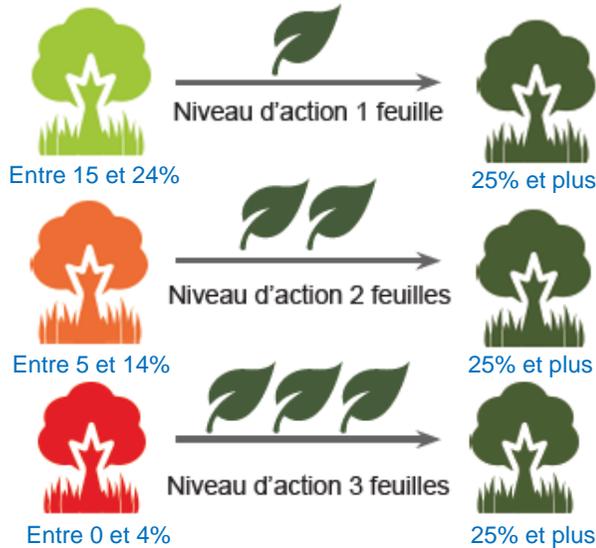
- + 31 arbres à la fin du projet
- Objectif de 50% de surfaces végétales / désimperméabilisés
- Mise en place de potagers
- Création d'assises permettant l'apprentissage en extérieur



2 - Des actions transversales de végétalisation-désimperméabilisation

Désimperméabiliser et végétaliser

➤ Différents niveaux d'actions nécessaires pour atteindre 25% de végétalisation-désimperméabilisation



Plantation d'arbres et végétalisation / désimperméabilisation à hauteur de 10%

Plantation d'arbres et végétalisation / désimperméabilisation à hauteur de 20%

Plantation d'arbres et végétalisation / désimperméabilisation à hauteur d'au moins 25%

➤ 49 cours d'écoles concernées par la désimperméabilisation/végétalisation

- 16 cours à 1 feuille
- 21 cours à 2 feuilles
- 12 cours à 3 feuilles

➤ Toutes les cours d'écoles concernées par la plantation d'arbres

- Des plantations d'arbres variées suivant les espaces disponibles

Les bacs potagers dans les écoles

➤ Poursuite de la mise en place de bacs potagers dans toutes les écoles



En 2021 :

37 groupes scolaires déjà équipés **de bacs ou jardinières** pour jardiner (potager)

=> soit 238 bacs dans les écoles

=> 12 potagers en pleine terre

En 2022 :

=> 17 bacs supplémentaires

➤ 2 980 000 € dédiés à la végétalisation, désimperméabilisation des cours d'écoles

780 000€ investis dans les restructurations des cours d'écoles des Groupes scolaires

+

200 000 € action du Budget participatif « Aidons l'école à bouger pour mieux apprendre »

+

un budget de 2 millions d'euros dédié à la végétalisation-désimperméabilisation des cours d'écoles

Les actions à réaliser dans les cours

